**Календарно-тематическое планирование по обществознанию**

**на 2021-2022 учебный год**

(УМК Котовой О. А., Лисковой Т. Е.)

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Модуль (глава)**  **Разделы главы**  **Тема** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| **Введение (1 ч)** | | | |
|  | Введение. | 1.09 | Стр.:4-7 |
| **Тема I. Что связывает людей в общество (11 ч)** | | | |
|  | Человек. | 8.09 | §1 |
|  | Деятельность человека. | 15.09 | §2 |
|  | Как человек познает мир. | 22.09 | §3 |
|  | Как человек познает самого себя. | 29.09 | §3 |
|  | Труд и образ жизни. | 6.10 | §4 |
|  | Семья в жизни человека. | 13.10 | §5 |
|  | Человек и общество. | 20.10 | §6 |
|  | Межличностные отношения. | 27.10 | §7 |
|  | От чего зависит положение человека в обществе. | 10.11 | §8 |
|  | Что связывает людей в общество. | 17.11 | Стр.26, вопросы для обсуждения |
|  | **Контрольная работа по теме: «Что связывает людей в общество».** | 24.11 | повторение |
| **Тема II. Сферы общественной жизни (8 ч)** | | | |
|  | Общественная жизнь и общественное развитие. | 1.12 | §9 |
|  | Экономика – основа жизни общества. *ДРК «Экономика Ростовской области»* | 8.12 | §10 |
|  | ***Проект «Роль экономики в жизни общества»*** | 15.12 | Работа над проектом |
|  | Социальная сфера современного общества. | 22.12 | §11 |
|  | Что такое государство. | 29.12 | §12 |
|  | Богатство духовной культуры. *ДРК «Культурная жизнь нашего города»* | 12.01 | §13 |
|  | Сферы общественной жизни. | 19.01 | Стр. 40, вопросы для обсуждения |
|  | **Контрольная работа по теме: «Сферы общественной жизни».** | 26.01 | повторение |
| **Тема III. Как развивается общество (5 ч)** | | | |
|  | Типы обществ. | 2.02 | §14 |
|  | Информационное общество. | 9.02 | §15 |
|  | Глобальные проблемы человечества. | 16.02 | §16 |
|  | Международные организации для решения глобальных проблем. | 2.03 | §17 |
|  | ***Проект «******Как развивается общество».*** | 9.03 | Работа над проектом. |
| **Тема IV. Современное российское общество (8 ч)** | | | |
|  | Российское общество в начале нового века. | 16.03 | §18 |
|  | Ресурсы и возможности экономики нашей страны. | 6.04 | §19 |
|  | Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства. | 13.04 | §20 |
|  | Современное Российское государство. | 20.04 | §21 |
|  | Органы государственной власти РФ.*ДРК «Местные органы власти»* | 27.04 | Повторить конспект |
|  | Духовные ценности российского народа. | 4.05 | §22 |
|  | Место нашей Родины среди современных государств. | 11.05 | §23 |
|  | ***Проект «******Современное российское общество».*** | 18.05 | Работа над проектом |
|  | Итоговое повторение. | 25.05 |  |
|  | Итоговое повторение |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Модуль (глава)**  **Разделы главы**  **Тема** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| **Введение (1 ч)** | | | |
|  | Введение. | 01.09 | Стр.:4-7 |
| **Тема I. Регулирование поведения людей в обществе (7 ч)** | | | |
|  | По каким правилам живет общество. | 8.09 | §1 |
|  | Общественные ценности и общественное сознание. | 15.09 | §2 |
|  | Как мораль влияет на жизнь человека и общества. | 22.09 | §3 |
|  | Как право регулирует жизнь общества. | 29.09 | §4 |
|  | Нормы и отрасли права. | 6.10 | §5 |
|  | Правоотношения. | 13.10 | §6 |
|  | Повторительно-обобщающий урок: «Регулирование поведения людей в обществе». ***Контрольная работа*** | 20.10 | Повторить §1-§6 |
| **Тема II. Права и свободы человека и система их защиты (7 ч)** | | | |
|  | Основные права и свободы человека и гражданина РФ. ***Практическая работа*** | 27.10 | §7 |
|  | Правоохранительные органы РФ. *ДРК «Правоохранительные органы Ростовской области».* | 10.11 | §8 |
|  | Как осуществляется правосудие в РФ. | 17.11 | §9 |
|  | Проект «Правосудие в РФ» | 24.11 | Работа над проектом |
|  | Способы защиты прав человека в РФ. | 1.12 | §10 |
|  | Международная система защиты прав человека. *ДРК «Региональные органы прав защиты человека и гражданина ».* | 8.12 | §11 |
|  | ***Контрольная работа по теме: «Права и свободы человека и система их защиты*».** | 15.12 | Повторение §7-§11 |
| **Тема III. Гражданские правоотношения в РФ ( 4 ч)** | | | |
|  | Дееспособность и правоспособность гражданина РФ | 22.12 | §12 |
|  | Какие права и законные интересы защищает гражданское право. | 29.12 | §13 |
|  | Как решаются гражданско-правовые споры. | 12.01 | §14 |
|  | Проект «Гражданские правоотношения». | 19.01 | Работа над проектом. |
| **Тема IV. Семейные правоотношения ( 5ч)** | | | |
|  | Защита проекта «Гражданские правоотношения».  Заключение и расторжение брака. | 26.01 | §15 |
|  | Права и обязанности супругов | 2.02 | §16 |
|  | Права и обязанности родителей и детей. | 9.02 | §17 |
|  | Проект «Семейные правоотношения» | 16.02 | Стр.56 |
| **Тема V. Трудовые правоотношения в РФ (4)** | | | |
|  | Право на труд. Трудовые отношения в РФ. | 2.03 | §18 |
|  | Права и обязанности работника и работодателя. *ДРК «Рынок рабочей силы Ростовской области»* | 9.03 | §19 |
|  | Особенности трудоустройства несовершеннолетних. | 16.03 | §20 |
|  | ***Практическая работа «Трудовые правоотношения»*** | 6.04 | Стр.64 |
| **Тема V. Юридическая ответственность в РФ ( 4 ч)** | | | |
|  | Правонарушение. | 13.04 | §21 |
|  | Что такое юридическая ответственность. | 20.04 | §22 |
|  | Административные правонарушения и виды административных наказаний. | 27.04 | §23 |
|  | Преступления и наказания в уголовном праве. | 4.05 | §24 |
|  | Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. | 11.05 | §25 |
|  | Повторительно-обобщающий урок: «Юридическая ответственность». ***Контрольная работа*** | 18.05 | Стр.76 |
|  | Итоговое повторение | 25.05 | ОС |
|  | Итоговое повторение |  | Летнее задание |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| 1. | 2.09 | Урок 1. Введение. Ориентирование в информационном поле учебно-­методического комплекта. Повто­рение правил ра­боты с учебником и используемыми компонентами УМК. |  |
| 2. | 9.09 | Урок 2. Экономи­ка и её роль в жизни общества.  Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потреб­ности, ограничен­ность ресурсов. Факторы произ­водства. Разделе­ние труда и спе­циализация. Тор­говля и её формы. | Учебник, с. 8-11; Тетрадь- тренажёр; |
| 3. | 16.09 | Урок 3. Типы экономических систем. | Учебник, с. 12-13; Тетрадь-тренажёр; |
| 4. | 23.09 | Урок 4. Собственность и экономические системы. Собст­венность. | Учебник, с. 12-13; Тетрадь-тренажёр; |
| 5. | 30.09 | Уроки 5. Как рынок регулиру­ет экономику.  Рынок и рыноч­ный механизм. Виды рынков. Реклама. | Учебник, с. 16-19; Тетрадь-тренажёр; |
| 6. | 7.10 | Урок 6. Как рынок регулиру­ет экономику.  Рынок и рыноч­ный механизм. Виды рынков. Реклама. | Учебник, с. 16-19; Тетрадь-тренажёр; |
| 7. | 14.10 | Урок 7. Экономи­ка фирмы.  Цели деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. | Учебник, с.20-23; Тетрадь-тренажёр; |
| 8. | 21.10 | Урок 8. Роль го­сударства в эко­номике.  Роль государства в экономике. Эко­номические цели и функции госу­дарства. | Учебник, с.24-25; Тетрадь-тренажёр; |
| 9. | 28.10 | Урок 9. Деньги и их функции.  Деньги и их функции. Инфля­ция, ее последст­вия. | Учебник, с.26-27; Тетрадь-тренажёр; |
| 10. | 11.11 | Урок 10. Для чего нужны банки.  Рынок капиталов. Виды банков. Функции Цен­трального банка. Характеризовать роль банков в экономике. | Учебник, с.28-31; Тетрадь-тренажёр. |
| 11. | 18.11 | Урок 11. Заня­тость и безрабо­тица.  Рынок труда. За­работная плата и стимулирование труда. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении заня­тости. | Учебник, с.32-35; Тетрадь-тренажёр; |
| 12. | 25.11 | Урок 12. Налоги.  Налоги: система налогов, функции. Налогообложение граждан. Характеризовать систему налогов. Выявлять черты сходства и раз­личия прямых и косвенных налогов. Классифицировать по разным ос­нованиям виды налогов. | Учебник, с.36-37; Тетрадь-тренажёр; |
| 13. | 2.12 | Урок 13. Государ­ственный бюд­жет. Государственный бюджет. Характеризовать структуру госу­дарственного бюджета, оценивать преимущества различных вариантов балансирования государственного бюджета. | Учебник, с.38-39; Тетрадь-тренажёр; |
| 14. | 9.12 | Урок 14. Как развивается эко­номика.  Цикличность экономического развития. Струк­тура современной экономики. Новые технологии и их возможности. Роль человеческо­го капитала в раз­витии экономики. | Учебник, с.40-41; Тетрадь-тренажёр; |
| 15. | 16.12 | Урок 15. Мир экономики.  Обобщение и сис­тематизация зна­ний по теме XI. | Учебник, с.42; Тетрадь-тренажёр; |
| 16. | 23.12 | Уроки 16. Мир экономики.  Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятель­ности. | Учебник, с.42; Тетрадь-тренажёр; |
| 17. | 13.01 | Урок 17. Труд в современной эко­номике.  Производитель­ность труда. Профессионализм и профессиональная успешность. Тру­довая этика. | Учебник, с.44-45; Тетрадь-тренажёр; |
| 18. | 20.01 | Урок 18. Предпринима­тельство. Предприниматель­ская деятельность. | Учебник, с.46-49; Тетрадь-тренажёр; |
| 19. | 27.01 | Урок 19.  Этика предприни­мательства. | Учебник, с.46-49; Тетрадь-тренажёр; |
| 20. | 3.02 | Урок 20. Личные финансы.  Банковские услу­ги, предоставляе­мые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные день­ги, денежный пе­ревод, обмен ва­люты. Формы дис­танционного бан­ковского обслужи­вания: банкомат, мобильный бан­кинг, онлайн- банкинг. Страхо­вые услуги: стра­хование жизни, здоровья, имуще­ства, ответствен­ности. Инвестиции в реальные и фи­нансовые активы. Защита от финан­совых махинаций. | Учебник, с.50-51; Тетрадь-тренажёр; |
| 21. | 10.02 | Урок 21. Эко­номика семьи.  Экономические функции домохо­зяйства. Потреб­ление домашних хозяйств. | Учебник, с.52-55; Тетрадь-тренажёр |
| 22. | 17.02 | Урок 22. Эко­номика семьи.  Семей­ный бюджет. Ис­точники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансо­вый план. Сбере­жения. | Учебник, с.52-55; Тетрадь-тренажёр |
| 23. | 24.02 | Урок 23. Права потребителя.  Права потребите­лей, защита прав потребителей. | Учебник, с.56-57; Тетрадь-тренажёр; |
| 24. | 3.03 | Уроки 24. Че­ловек в экономи­ческих отноше­ниях. | Учебник, с.58; Тетрадь-тренажёр; |
| 25. | 10.03 | Уроки 25. Че­ловек в экономи­ческих отноше­ниях. | Учебник, с.58; Тетрадь-тренажёр; |
| 26. | 17.03 | Урок 26. Соци­альная структура общества. Социальная струк­тура общества. Социальные общ­ности и группы. Средний класс и его место в совре­менном обществе. Социальные кон­фликты и пути их разрешения. | Учебник, с.60-63; Тетрадь-тренажёр; |
| 27. | 7.04 | Урок 27. Как из­меняется соци­альная структура общества. Соци­альная мобиль­ность. | Учебник, с.64-65; Тетрадь-тренажёр; |
| 28. | 14.04 | Урок 28. Какие группы состав­ляют современ­ное российское общество. Современное рос­сийское общество, особенности его развития. | Учебник, с.66-69; Тетрадь-тренажёр; |
| 29. | 21.04 | Урок 29. Этниче­ские общности. Россия — много­национальное го­сударство. Этнос и нация. Нацио­нальное самосознание. Отношения между нациями. Россия - многона­циональное госу­дарство. | Учебник, с.70-71; Тетрадь-тренажёр; |
| 30. | 28.04 | Уроки 30. Со­циальная поли­тика современно­го российского государства. | Учебник, с.72-75; Тетрадь-тренажёр; |
| 31. | 5.05 | Уроки 31. Социальная поли­тика Российского государства. Пен­сионное обеспече­ние. |  |
| 32. | 12.05 | Урок 32. Мир со­циальных отно­шений. Обобще­ние и системати­зация знаний по теме XIII. Выявле­ние уровня сформированности ос­новных видов учебной деятель­ности. | Учебник, с.76; Тетрадь-тренажёр; |
| 33. | 19.05 | Урок33. Ито­говое повторение.  Обобщение и сис­тематизация зна­ний по курсу обществознания 8 класса. Выявление уровня сформированности основ­ных видов учебной деятельности. | Тетрадь-тренажёр; |
| 34. | 26.05 | Урок 34. Ито­говое повторение.  Обобщение и сис­тематизация зна­ний по курсу обществознания 8 класса. Выявление уровня сформированности основ­ных видов учебной деятельности. | Задание на лето. |
| 35. |  | Резервный урок |  |
| **9 класс** | | | |
| **№№** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| 1. | 3.09 | Урок 1. Введение. Ориентирование в информационном поле учебно­-методического комплекта. Повто­рение правил ра­боты с учебником и используемыми компонентами УМК. |  |
| 2. | 10.09 | Урок 2. Политика и власть. Полити­ка и власть. Роль политики в жизни общества. | Учебник, с.8-9; Тетрадь-тренажёр; |
| 3. | 17.09 | Урок 3. Государ­ство, его сущ­ность. Государст­во, его существен­ные признаки. Функции государ­ства. Внутренняя и внешняя политика государства. | Учебник, с. 10-11; Тетрадь-тренажёр; |
| 4. | 24.09 | Урок 4. Форма го­сударства.  Формы правления. Формы государст­венно-­территориального устройства. | Учебник, с. 12-13; Тетрадь-тренажёр; |
| 5. | 1.10 | Урок 5. Политические режимы. | повторение |
| 6. | 8.10 | Урок 6. Участие граждан в поли­тической жизни.  Взаимоотношения органов государ­ственной власти и граждан. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. | Учебник, с. 16-19; Тетрадь-тренажёр; |
| 7. | 15.10 | Урок 7. Полити­ческие партии и движения. Поли­тические партии и движения, их роль в общественной жизни. | Учебник, с.20-21; Тетрадь-тренажёр; |
| 8. | 22.10 | Урок 8. Граждан­ское общество и правовое госу­дарство.  Гражданское об­щество. Правовое государство. Раз­деление властей. | Учебник, с.22-23; Тетрадь-тренажёр; |
| 9. | 29.10 | Урок 9. Полити­ческая жизнь об­щества. Обобще­ние и системати­зация знаний по теме XIV. Выявле­ние уровня сформированности основ­ных видов учебной деятельности. | Учебник, с.24; Тет­радь-тренажёр; |
| 10. | 12.11 | Урок 10. Консти­туция РФ. Осно­вы конституци­онного строя.  Конституция Рос­сийской Федера­ции - основной за­кон государства. Конституционные основы государст­венного строя Рос­сийской Федера­ции. | Учебник, с.26-27; Тетрадь-тренажёр; |
| 11. | 19.11 | Урок 11. Федера­тивное устройст­во РФ. Россия - федеративное го­сударство. Субъ­екты федерации. | Учебник, с.28-29; Тетрадь-тренажёр; |
| 12. | 26.11 | Урок 12. Граж­данство РФ.  Гражданство Рос­сийской Федера­ции. | Учебник, с.30-31; Тетрадь-тренажёр; |
| 13. | 3.12 | Урок 13. Прези­дент РФ. Прези­дент Российской Федерации, его основные функ­ции. | Учебник, с.32-33; Тетрадь-тренажёр; |
| 14. | 10.12 | Урок 14. Феде­ральное Собра­ние РФ.  Федеральное Соб­рание Российской Федерации. | Учебник, с.34-37; Тетрадь-тренажёр; |
| 15. | 17.12 | Урок 15. Прави­тельство РФ.  Правительство Российской Феде­рации. Называть высший исполнительный орган власти в РФ и характеризо­вать его функции. | Учебник, с.38-39; Тетрадь-тренажёр; |
| 16. | 24.12 | Урок 16. Судеб­ная система РФ.  Судебная система Российской Феде­рации. Правоохра­нительные органы. | Учебник, с.40-41; Тетрадь-тренажёр; |
| 17. | 14.01 | Урок 17. Местное самоуправление.  Местное само­управление. Орга­ны местного само­управления, их полномочия и принципы дея­тельности. | Учебник, с.42-43; Тетрадь-тренажёр; |
| 18. | 21.01 | Урок 18. Россий­ское государство.  Обобщение и сис­тематизация зна­ний по теме XV. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятель­ности. | Учебник, с. 44; Тетрадь-тренажёр; |
| 19. | 28.01 | Урок 19. Культура, ее мно­гообразие и ос­новные формы.  Культура, ее мно­гообразие и ос­новные формы. | Учебник, с.46-49; Тетрадь-тренажёр; |
| 20. | 4.02 | Уроки 20.  Диалог культур как черта совре­менного мира. | Учебник, с.46-49; Тетрадь-тренажёр; |
| 21. | 11.02 | Урок 21. Наука в жизни современ­ного общества.  Наука в жизни со­временного обще­ства. Научно­-технический про­гресс в современ­ном обществе. Развитие науки в России. | Учебник, с.50-53; Тетрадь-тренажёр; |
| 22. | 18.02 | Урок 22. Образо­вание и его зна­чимость в усло­виях современно­го общества. Об­разование, его значимость в ус­ловиях информа­ционного общест­ва. Правовое регу­лирование в сфере образования. Сис­тема образования в Российской Феде­рации. Уровни общего образова­ния. Государственная итоговая аттестация. Само­образование. | Учебник, с.54-57; Тетрадь-тренажёр; |
| 23. | 25.02 | Урок 23. Роль ре­лигии в жизни общества. Религия как форма культу­ры. Мировые ре­лигии. Роль рели­гии в жизни обще­ства. Свобода со­вести. | Учебник, с.58-61; Тетрадь-тренажёр; |
| 24. | 4.03 | Урок 24. Искусст­во как элемент духовной культу­ры общества.  Влияние искусства на развитие лич­ности. | Учебник, с.62-63; Тетрадь-тренажёр; |
| 25. | 11.03 | Урок 25. Инфор­мация и способы ее распростране­ния.  СМИ. Информа­ция и способы ее распространения. СМИ. Интернет. | Учебник, с.64-67; Тетрадь-тренажёр |
| 26. | 18.03 | Урок 26. Куль­турно -  информационная среда обществен­ной жизни.  Обобщение и сис­тематизация зна­ний по теме XVI. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятель­ности. | Учебник, с.68; Тетрадь-тренажёр; |
| 27. | 8.04 | Урок 27. Глобали­зация и ее проти­воречия.  Усиление взаимо­связей стран и на­родов. Проявления и последствия глобализации. | Учебник, с.70-71; Тетрадь-тренажёр; |
| 28. | 15.04 | Урок 28. Войны и вооруженные конфликты. Ме­ждународно-правовая защита жертв вооружен­ных конфликтов. Межгосударственные отношения. Межгосударствен­ные конфликты и способы их разре­шения. Междуна­родное гуманитар­ное право. Меж­дународно-правовая защита жертв вооружен­ных конфликтов. | Учебник, с.72-75; Тетрадь-тренажёр; |
| 29. | 22.04 | Урок 29. Можно ли предвидеть будущее? Научно­технический про­гресс в современ­ном обществе. Как приспособиться к быстрым переме­нам? | Учебник, с.76-79; Тетрадь-тренажёр; |
| 30. | 29.04 | Урок 30. Мир со­временных про­фессий. Каким должен быть со­временный работ­ник. Выбор про­фессии. | Учебник, с.80-83; |
| 31. | 6.05 | Урок 31. Образ жизни и здоровье.  Опасность нарко­мании и алкого­лизма для челове­ка и общества. Со­циальная значи­мость здорового образа жизни. | Учебник, с.84-85; Тетрадь-тренажёр; |
| 32. | 13.05 | Урок 32. Человек в меняющемся обществе. Обоб­щение и система­тизация знаний по теме XVII. Выяв­ление уровня сформированности основных видов учебной деятель­ности. | Учебник, с.86; Тетрадь-тренажёр. |
| 33. | 20.05 | Уроки 33. Ито­говое повторение.  Обобщение и систематизация зна­ний по курсу обществознания 9 класса. Выявление уровня сформированности основ­ных видов учебной деятельности. | ОС |